

ÖĞRENME STİLLERİ

İnsanlar öğrenme stilleri açısından farklılıklar gösterebilirler. Bu farklılıklar dikkate alınmadan planlanan eğitim faaliyetinden bütün öğrenciler eşit şekilde yararlanamazlar. Öğrencilerin hangi öğrenme biçimine sahip olduğunun bilinmesi eğitimde uygun yöntem, strateji, teknik, araç, gereç ve materyal seçimine yardımcı olur. Öğrenmek ve öğretmek için birçok yol vardır. Herkes öğrenebilir ama herkes aynı şekilde öğrenmez. Bütün çocuklara uyan bir öğrenme stili yoktur. Herkesin en iyi öğrendiği yolu bulup o yolu açmalı ve orada ilerlemeyi kolaylaştırmalıdır. Bir öğrencinin öğrenme stilini belirleyerek gerekli düzenlemeleri yapmak öğrenci başarısını artırır. Gerekli düzenlemelerin başında her öğrenme stiline uygun öğretim malzemesi ve öğretim stratejisi hazırlamak gelir.

Her öğrencinin en iyi öğrendiği yol, onun öğrenme stilidir. Bir öğrencinin algılamasını, çevredeki diğer insanlarla ilişkilerini ve öğrenme çevresindeki davranışlarına etki eden bilişsel, duyuşsal ve fizyolojik yapısı, onun öğrenme stilini belirler.

Öğretimin bireyselleştirilmesinin en sağlam yollarından biri budur. İyi veya kötü öğrenme stili yoktur. Önemli olan her öğrenciye en uygun şekilde öğreneceği stilline göre öğretmektir.

Öğrenme stilleri; görsel, işitsel, dokunsal olarak ayrılabilir. Herkesin daha baskın

kullandığı bir stili vardır. Ancak bu durum diğer öğrenme stillerini kullanmayacağı anlamına gelmez.



Görsel Öğrenme Stili Baskın olanlar: Gözerek öğrenirler. Okuma ve gözlem etkinliklerini tercih ederler. Görsel uyarıcılardan hoşlanırlar. Öğretmenin beden dilini, jest ve mimiklerini görmek onların konuyu anlamalarına yardımcı olur. Anlatıma dayalı derslerden hoşlanmazlar. Bir kelime, bir ses, bir konu onların hatırlamasında etkili olur. Altını çizerek ders çalışırlar.

Görsel Öğrenen Çocukların öğrenmelerini ve hatırlamalarını kolaylaştırmak için;

- Çalışabilecekleri derli toplu bir yere ihtiyaçları vardır.
- Bilgi ve kavramları sembol ve resimlere dönüştürmeleri, anlamayı ve bellekte tutmayı kolaylaştıracaktır.
- Öğrenmeleri gereken materyalleri kendileri planlamalı ve organize etmelidirler.

- Öğrenmeyi kolaylaştırmak için harita, şema, şekil ve diğer görsel araçlar kullanılmalıdır.
- Kelimeler yerine sembol, işaret ve grafikler tercih edilmelidir.
- Ders dinlerken veya konu çalışırken anladığını kısa cümle ya da birkaç anahtar kelimeyle özetlemelidirler.
- Ders dinlerken not almalıdırlar.
- Renkler kullanılabilir. (Özellikle zıt renkler)
- Okurken önemli yerlerin altı renkli kalemle çizilebilir.
- Anahtar sözcük kartları hazırlanabilir. Kartların az bilgi içermesi belleğe kolay yerleşmesini sağlayacaktır.
- Karmaşık konular çizimlere dönüştürülebilir.
- Problem çözerken istenen ve verilenler renkli kalemle yazılabilir.
- Öğrenilen konu ile ilgili CD'ler izlenebilir.

İşitsel Öğrenme Stili Baskın olanlar : Sesin tonu, tınısı, perdesine duyarlı olduklarından konuşmayı da bu çerçevede yorumlayacaklardır. Sözel açıklama ve yönergeleri tercih ederler. Not tutma davranışları çok azdır. Ödev ve projeleri yazmak yerine onlar hakkında konuşmayı tercih ederler. Konuşma ve sözel konuşma yaparak sınıf tartışmalarına katılırlar.

İşitsel Öğrenen Çocukların öğrenmelerini ve hatırlamalarını kolaylaştırmak için;

- Ders çalışmak için sessiz bir ortam oluşturulmalıdır.
- Konular tekrar edilirken yüksek sesle okunmalıdır.
- Problem çözerken akıldan geçenler sesli olarak anlatılmalıdır.
- Panel ve seminerlere katılım sağlanmalıdır.
- Anlatırken de iyi öğrendiklerinden, çalışırken anlatım yöntemi kullanılabilir.
- Öğrenmeyi kolaylaştırmak için çalışma grupları oluşturulabilir ya da bir çalışma arkadaşı bulunabilir.
- Öğrenilmesi gereken materyal şarkılara dönüştürülüp ve yüksek sesle söylenebilir.
- Kaset-cd çalar kullanabilirler.
- Okuduklarını kasete kaydederek kendi kasetlerini oluşturabilirler.



Dokunsal Öğrenme Stili Baskın olanlar : Beden ve zihin koordinasyonu gerektiren etkinlikleri tercih ederler. Konuyu öğrenmede beden dilini kullanırlar. Konuyu çalışırken müzik dinler, önemli noktaların altını çizer, verilen bir konuyu zihninde kavramsallaştırırlar.

Kinestetik – Dokunsal Öğrenen Çocukların öğrenmelerini ve hatırlamalarını kolaylaştırmak için;

- Çalışırken kendi istedikleri yerde ve şekilde çalışmalarına izin verilmelidir.
- Çalışırken hareket etmeleri kısıtlanmamalıdır.
- Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapılmalıdır.
- Derse konsantre olabilmeleri için ön sıralarda oturtulmalıdırlar.
- Laboratuvar çalışmaları için fazladan zaman ayrılmalı, evde deneyler yapmaları için izin verilmelidir.
- Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği mekânlar ziyaret edilmelidir.
- Bir şeyler anlatacakları zaman ayağa kalkma ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilme özgürlüğüne sahip olmalıdırlar.
- Sözcükleri ya da sözel bilgileri öğrenirken kuma yazdırma yöntemi uygulanabilir.
- Çalışırken elinde kitap ya da kartlarla ileri geri yürüebilir, yüksek sesle okuyabilirler.

Kaynakça:

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları- Pegem Akademi

Hazırlayan: Abdulkadir Ünsal- PDR 4. Sınıf
2. Öğretim



YILDIRIM REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



ÖĞRENME STİLLERİ

Şubat 2019